

## Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 („Meine Deutschtour”)

### Ocena celująca

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</li> <li>• na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>• swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z teraźniejszości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</li> <li>• wypowiedzi są płynne,</li> <li>• wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</li> </ul>	<p>uczeń bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach z życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</li> <li>• wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania,</li> <li>•</li> </ul>	<p>uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.</li> </ul>

		wypowiedzi pisemne zawierają tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów interpunkcyjnych.</li> </ul>	
--	--	--	--

### Ocena bardzo dobra

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 85%,</li> <li>na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,</li> <li>reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</li> <li>wypowiedzi są płynne,</li> <li>wypowiedzi są poprawne fonetycznie,</li> </ul>	<p>uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach,</li> <li>wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,</li> <li>wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, z zastosowaniem formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</li> <li>wypowiedzi pisemne zawierają</li> </ul>	<p>uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania,</li> <li>buduje spójne zdania.</li> </ul>

	bez błędów w wymowie i intonacji.	sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy interpunkcyjne.</li> </ul>	
--	-----------------------------------	--	--

### Ocena dobra

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 70%,</li> <li>na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, określa kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl.</li> </ul>	<p>uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób, w typowych sytuacjach,</li> <li>wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>wypowiedzi są zgodne z tematem,</li> <li>wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie.</li> </ul>	<p>uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach,</li> <li>wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne,</li> <li>wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.</li> </ul>	<p>uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>w większości sytuacji buduje spójne zdania.</li> </ul>

--	--	--	--

### Ocena dostateczna

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie,</li> <li>• rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 50%,</li> <li>• na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach.</li> </ul>	<p>uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,</li> <li>• popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację,</li> <li>• wypowiedzi są w większości zgodne z tematem,</li> <li>• wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji.</li> </ul>	<p>uczeń redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak pocztówka, e-mail, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,</li> <li>• wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz</li> </ul>	<p>uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,</li> <li>• buduje proste zdania,</li> <li>• sporadycznie buduje spójne zdania.</li> </ul>

		składniowe.	
--	--	-------------	--

### Ocena dopuszczająca

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 30%,</li> <li>• na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach,</li> <li>• rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych.</li> </ul>	<p>uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy świadczące o nieznanym struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,</li> <li>• wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie.</li> </ul>	<p>uczeń w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu.</li> </ul>	<p>uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,</li> <li>• buduje proste zdania, które nie są spójne,</li> <li>• dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.</li> </ul>

### Ocena niedostateczna

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>uczeń w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych nawet w 30%,</li> <li>• na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji,</li> <li>• nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych.</li> </ul>	<p>uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,</li> <li>• wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie.</li> </ul>	<p>uczeń nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi pisemne nie są zgodne z tematem,</li> <li>• wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</li> <li>• wypowiedzi są chaotyczne, niespójne,</li> <li>• uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.</li> </ul>	<p>uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,</li> <li>• nie buduje spójnych zdań,</li> <li>• zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem.</li> </ul>