

Standardy wymagań na poszczególne oceny cyfrowe w klasach 1-3 z języka niemieckiego

Przedmiot : język niemiecki

Klasy: I - III

Nauczyciele przedmiotu: Renata Papisz-Żyłka

STANDARDY WYMAGAŃ NA OCENĘ CYFROWĄ UCZNIĄ KLASY 1 OD ŚRÓDROCZA

Wymagania na ocenę celującą:

1. Reagowanie na proste polecenia
 - właściwie reaguje na proste polecenia;
2. Śpiewanie piosenek/ recytowanie wierszyków
 - dobrze wymawia wszystkie wyrazy;
3. Nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu
 - nazywa wszystkie obiekty z danego działu;
4. Rozumienie historyjek obrazkowych składających się z 6 znaków
 - podaje prawidłową kolejność 6 obrazków;
5. Kontrola ustna podczas gier obrazkowych i słownych, ustne opisywanie obrazka, odpowiedź ustna
 - poprawnie wymawia wszystkie poznane słowa posługując się utrwalonymi strukturami językowymi;
6. Zadania domowe, projekty
 - wykonuje poprawnie i starannie zadania domowe, projekty, zbiera wszystkie prace wskazane przez nauczyciela i arkusze samooceny;
7. Aktywność, praca w zespole
 - chętnie bierze udział we wszystkich grach, ćwiczeniach, zadaniach komunikacyjnych.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

1. Reagowanie na proste polecenia
 - właściwie reaguje na proste polecenia z jednym błędem;
2. Śpiewanie piosenek/ recytowanie wierszyków
 - dobrze wymawia wszystkie wyrazy, popełnia jeden błąd;
3. Nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu
 - nazywa wszystkie obiekty z danego działu, dopuszczalny jeden błąd;
4. Rozumienie historyjek obrazkowych składających się z 6 znaków
 - podaje prawidłową kolejność 5 obrazków;
5. Kontrola ustna podczas gier obrazkowych i słownych, ustne opisywanie obrazka, odpowiedź ustna
 - poprawnie wymawia wszystkie poznane słowa posługując się utrwalonymi strukturami językowymi, dopuszczalny jeden błąd;
6. Zadania domowe, projekty
 - wykonuje poprawnie i starannie zadania domowe, projekty, zbiera wszystkie prace wskazane przez nauczyciela i arkusze samooceny, dopuszczalny jeden błąd;
7. Aktywność, praca w zespole
 - chętnie bierze udział we wszystkich grach, ćwiczeniach, zadaniach komunikacyjnych, dopuszczalne jedno odstępstwo.

Wymagania na ocenę dobrą:

1. Reagowanie na proste polecenia
 - właściwie reaguje na większość poleceń;
2. Śpiewanie piosenek/ recytowanie wierszyków
 - dobrze wymawia większość wyrazów;
3. Nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu
 - nazywa większość obiektów z danego działu;
4. Rozumienie historyjek obrazkowych składających się z 6 znaków
 - podaje prawidłową kolejność 4 obrazków;
5. Kontrola ustna podczas gier obrazkowych i słownych, ustne opisywanie obrazka, odpowiedź ustna
 - dobrze wymawia większość poznanych słów posługując się utrwalonymi strukturami językowymi;
6. Zadania domowe, projekty
 - wykonuje częściowo poprawnie i starannie zadania domowe, projekty, zbiera większość prac wskazanych przez nauczyciela i arkusze samooceny;
7. Aktywność, praca w zespole
 - chętnie bierze udział w większości gier, ćwiczeniach, zadaniach komunikacyjnych.

Wymagania na ocenę dostateczną:

1. Reagowanie na proste polecenia
 - właściwie reaguje na mniejszość poleceń;
2. Śpiewanie piosenek/ recytowanie wierszyków
 - dobrze wymawia mniejszość wyrazów;
3. Nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu
 - nazywa mniejszość obiektów z danego działu;
4. Rozumienie historyjek obrazkowych składających się z 6 znaków
 - podaje prawidłową kolejność 3 obrazków;
5. Kontrola ustna podczas gier obrazkowych i słownych, ustne opisywanie obrazka, odpowiedź ustna
 - dobrze wymawia mniejszość poznanych słów posługując się częściowo poprawnie utrwalonymi strukturami językowymi;
6. Zadania domowe, projekty
 - wykonuje częściowo poprawnie i niestarannie zadania domowe, projekty, zbiera mniejszość prac wskazanych przez nauczyciela i arkusze samooceny;
7. Aktywność, praca w zespole
 - chętnie bierze udział w mniejszości gier, ćwiczeniach, zadaniach komunikacyjnych.

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

1. Reagowanie na proste polecenia
 - właściwie reaguje na jedno polecenie;
2. Śpiewanie piosenek/ recytowanie wierszyków
 - dziecko zna poniżej 30 % treści piosenki, wierszyka;
3. Nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu
 - nazywa jeden obiekt z danego działu;

4. Rozumienie historyjek obrazkowych składających się z 6 znaków
 - podaje prawidłową kolejność 2 obrazków;
5. Kontrola ustna podczas gier obrazkowych i słownych, ustne opisywanie obrazka, odpowiedź ustna
 - dobrze wymawia pojedyncze poznane słowa posługując się częściowo poprawnie utrwalonymi strukturami językowymi;
6. Zadania domowe, projekty
 - wykonuje niepoprawnie i niestarannie zadania domowe, projekty, nie zbiera prac wskazanych przez nauczyciela i arkuszy samooceny, ma jedną lub dwie prace;
7. Aktywność, praca w zespole
 - chętnie bierze udział w pojedynczych grach, ćwiczeniach, zadaniach komunikacyjnych.

Wymagania na ocenę niedostateczną:

1. Reagowanie na proste polecenia
 - nie reaguje na żadne polecenie;
2. Śpiewanie piosenek/ recytowanie wierszyków
 - dziecko nie zna treści piosenki, wierszyka;
3. Nazywanie obiektów w najbliższym otoczeniu
 - nie potrafi nazwać z danego działu;
4. Rozumienie historyjek obrazkowych składających się z 6 znaków
 - podaje prawidłową kolejność 1 obrazków lub wszystko układa źle;
5. Kontrola ustna podczas gier obrazkowych i słownych, ustne opisywanie obrazka, odpowiedź ustna
 - wszystkie słowa wymawia w sposób uniemożliwiający komunikację;
6. Zadania domowe, projekty;
 - nie ma zadania domowego, nie zbiera prac wskazanych przez nauczyciela i arkuszy samooceny;
7. Aktywność, praca w zespole
 - nie współpracuje w parze, grupie.

STANDARDY WYMAGAŃ NA OCENĘ CYFROWĄ UCZNIA KLASY 2 PRZEZ CAŁY ROK

Wymagania na ocenę celującą:

1. SŁOWNICTWO

- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu, zarówno te wprowadzone w podręczniku jak i inne;
- swobodnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie oraz rozumie i samodzielnie stosuje zwroty grzecznościowe i potrafi na nie odpowiednio zareagować;
- rozumie i samodzielnie formułuje pytania.

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- właściwie reaguje na wszystkie polecenia werbalnie i niewerbalnie i samodzielnie je wydaje;
- dobrze wymawia wszystkie wyrazy w śpiewanych piosenkach i recytowanych wierszykach;
- nazywa wszystkie obiekty z danego działu;

- podaje prawidłową kolejność 8 obrazków w słuchanych historyjkach obrazkowych;
- chętnie bierze udział we wszystkich grach, ćwiczeniach i zadaniach komunikacyjnych;
- rozumie sens opowiadanych historyjek i poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce; samodzielnie opowiada historyjkę i chętnie odgrywa scenki i dialogi.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- bardzo dobrze wymawia wszystkie poznane słowa;
- poprawnie i z łatwością czyta wyrazy i proste zdania.

4. PISANIE

- samodzielnie i poprawnie przepisuje wyrazy;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych rysuje wszystkie podyktowane elementy;
- wykonuje poprawnie i starannie zadania domowe.

5. GRAMATYKA

- bardzo dobrze wymawia wszystkie poznane słowa posługując się utrwalonymi strukturami językowymi.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

1. SŁOWNICTWO

- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu wprowadzone w podręczniku;
- swobodnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie oraz rozumie i samodzielnie stosuje zwroty grzecznościowe.

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela werbalnie i niewerbalnie;
- bez problemów rozpoznaje zwroty codzienne;
- samodzielnie i poprawnie śpiewa piosenki i recytuje proste rymowanki;
- nazywa zdecydowaną większość obiektów z danego działu;
- podaje prawidłową kolejność 7 obrazków w słuchanych historyjkach obrazkowych;
- jest aktywny zwłaszcza w zadaniach komunikacyjnych.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- dobrze wymawia poznane słowa;
- poprawnie czyta wyrazy i proste zdania.

4. PISANIE

- samodzielnie i poprawnie przepisuje wyrazy;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych rysuje przeważającą większość podyktowanych elementów;
- wykonuje poprawnie i starannie zadania domowe.

5. GRAMATYKA

- dobrze wymawia większość poznanych słów posługując się utrwalonymi strukturami językowymi.

Wymagania na ocenę dobrą:

1. SŁOWNICTWO

- nazywa większość obiektów w najbliższym otoczeniu;
- stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie oraz zwroty grzecznościowe.

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- właściwie reaguje na większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;

- śpiewa piosenki i recytuje wierszyki dobrze wymawiając większość wyrazów;
- nazywa wszystkie obiekty z danego działu;
- podaje prawidłową kolejność 6 obrazków w słuchanych historyjkach obrazkowych;
- uczestniczy aktywnie podczas gier słownych i zabaw językowych.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- dobrze wymawia większość poznanych słów;
- poprawnie czyta wyrazy i proste zdania.

4. PISANIE

- poprawnie przepisuje wyrazy;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych rysuje większość podyktowanych elementów;
- wykonuje poprawnie zadania domowe.

5. GRAMATYKA

- dobrze wymawia poznane słowa posługując się utrwalonymi strukturami językowymi.

Wymagania na ocenę dostateczną:

1. SŁOWNICTWO

- nazywa niektóre obiekty w najbliższym otoczeniu;
- stosuje tylko niektóre zwroty na powitanie i pożegnanie oraz zwroty grzecznościowe;
- przeważnie poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne.

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- reaguje na niektóre proste polecenia wydawane przez nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki i zazwyczaj poprawnie recytuje proste rymowanki;
- nazywa mniejszość obiektów z danego działu;
- podaje prawidłową kolejność 3 obrazków w słuchanych historyjkach obrazkowych.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- przeważnie poprawnie czyta wyrazy i proste zdania.

4. PISANIE

- z pomocą nauczyciela przepisuje wyrazy;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych rysuje mniejszość podyktowanych elementów;
- wykonuje niektóre zadania domowe.

5. GRAMATYKA

- rozumie pytania i przeważnie poprawnie na nie odpowiada.

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

1. SŁOWNICTWO

- nazywa niewiele obiektów w najbliższym otoczeniu;
- nie zna i nie stosuje zwrotów na powitanie i pożegnanie oraz zwrotów grzecznościowych.

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- rzadko reaguje na proste polecenia wydawane przez nauczyciela;
- tylko z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki i recytuje proste rymowanki;
- podaje prawidłową kolejność 2 obrazków w słuchanych historyjkach obrazkowych.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- czyta wyrazy i proste zdania, popełniając liczne błędy;

- czyta poprawnie i płynnie tylko łatwe i krótkie teksty.

4. PISANIE

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela napisać prostego zdania;
- pisze z licznymi błędami;
- nawet przepisywanie jest dla ucznia trudnym zadaniem;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych rysuje jeden z podyktowanych elementów;
- nie odrabia prac domowych.

5. GRAMATYKA

- myli poznane struktury gramatyczne;

Wymagania na ocenę niedostateczną:

1. SŁOWNICTWO

- nic nie potrafi nazwać z danego działu, żadnych obiektów w najbliższym otoczeniu;
- nie zna i nie stosuje zwrotów na powitanie i pożegnanie oraz zwrotów grzecznościowych.

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- nie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela;
- nie śpiewa piosenek i nie recytuje prostych rymowanek;
- podaje prawidłową kolejność 1 obrazka albo wszystkie układa źle w słuchanych historyjkach obrazkowych.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- czytając wyrazy lub proste zdania wszystkie słowa wymawia w sposób uniemożliwiający zrozumienie;
- czyta tylko łatwe i krótkie teksty, ale i tak popełnia liczne błędy.

4. PISANIE

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela napisać prostego zdania ;
- pisze z licznymi błędami;
- nawet przepisywanie jest dla ucznia trudnym zadaniem;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych nie rysuje żadnego z podyktowanych elementów;
- nie odrabia prac domowych.

5. GRAMATYKA

- myli poznane struktury gramatyczne.

STANDARDY WYMAGAŃ NA OCENĘ CYFROWĄ UCZNIĄ KLASY 3 PRZEZ CAŁY ROK

Wymagania na ocenę celującą:

1. SŁOWNICTWO

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i słownictwem, jego wiedza wykracza poza program nauczania, proponuje lub stosuje rozwiązania nowatorskie;
- nazywa wszystkie obiekty z danego działu.

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela;
- potrafi zrozumieć sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach oraz wyróżnić wszystkie informacje ze słuchanych tekstów;
- dobrze wymawia wszystkie wyrazy w śpiewanych piosenkach i recytowanych

wierszykach;

- chętnie bierze udział we wszystkich grach, ćwiczeniach i zadaniach komunikacyjnych;
- rozumie sens opowiadanych historyjek i poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce; samodzielnie opowiada historyjkę i chętnie odgrywa scenki i dialogi.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- bardzo dobrze wymawia wszystkie poznane słowa;
- poprawnie i z łatwością czyta wyrazy i proste zdania.

4. PISANIE

- samodzielnie i poprawnie przepisuje wyrazy;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych rysuje wszystkie podyktowane elementy;
- wykonuje poprawnie i starannie zadania domowe;

5. GRAMATYKA

- bardzo dobrze wymawia wszystkie poznane słowa posługując się utrwalonymi strukturami językowymi;

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

1. SŁOWNICTWO

- potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na lekcjach;
- nazywa zdecydowaną większość obiektów z danego działu.

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela werbalnie i niewerbalnie;
- potrafi zrozumieć sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach oraz wyróżnić proste informacje ze słuchanych tekstów;
- potrafi recytować tekst piosenki lub wierszyka.;
- potrafi brać udział w rozmowie na znane tematy, wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji;
- potrafi wyróżnić ogólne, a następnie szczegółowe informacje ze słuchanych tekstów;
- bez problemów rozpoznaje zwroty codzienne;
- jest aktywny zwłaszcza w zadaniach komunikacyjnych.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- dobrze wymawia poznane słowa;
- poprawnie czyta wyrazy i proste zdania.

4. PISANIE

- potrafi samodzielnie zredagować krótki, dostosowany do jego poziomu tekst;
- samodzielnie i poprawnie przepisuje wyrazy;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych rysuje przeważającą większość podyktowanych elementów;
- wykonuje poprawnie i starannie zadania domowe.

5. GRAMATYKA

- rozumie znaczenie poznanych struktur gramatycznych oraz poprawnie je stosuje;
- potrafi swobodnie używać poznanych zwrotów i konstrukcji gramatycznych;
- samodzielnie formułuje pytania na tematy dotyczące znanych mu tematów i dziedzin.

Wymagania na ocenę dobrą:

1. SŁOWNICTWO

- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były stosunkowo niedawno wprowadzane i utrwalane na lekcjach.

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- potrafi reagować werbalnie na polecenia dotyczące klasowych rytuałów;
- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach;
- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zwrotem;
- potrafi wyróżnić ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje ze słuchanych tekstów;
- potrafi wyróżnić ogólne informacje ze słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach przy pomocy obrazków i gestów;
- potrafi brać udział w rozmowie przebiegającej według znanego mu modelu używając stałych zwrotów i pytań.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- dobrze wymawia większość poznanych słów;
- poprawnie czyta wyrazy i proste zdania.

4. PISANIE

- potrafi napisać krótki tekst według wzoru;
- poprawnie przepisuje wyrazy;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych rysuje większość podyktowanych elementów;
- wykonuje poprawnie zadania domowe.

5. GRAMATYKA

- potrafi poprawnie odpowiedzieć poprawnie na znane mu pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami;
- potrafi samodzielnie zadać proste, często powtarzane pytania;
- rozumie znaczenie poznanych struktur gramatycznych, choć nie zawsze potrafi je poprawnie zastosować w zdaniu;
- potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy;
- potrafi używać poznanych zwrotów i konstrukcji gramatycznych sporadycznie popełniając błędy.

Wymagania na ocenę dostateczną:

1. SŁOWNICTWO

- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były stosunkowo niedawno wprowadzane i utrwalane na lekcjach, choć zdarza mu się popełniać błędy;
- nazywa mniejszość obiektów z danego działu.

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- reaguje na niektóre proste polecenia wydawane przez nauczyciela;
- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach przy pomocy obrazków i gestów;
- zazwyczaj potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zwrotem;
- potrafi zrozumieć wypowiedzi kolegów w klasie oraz ogólny sens słuchanych tekstów;

- z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki i zazwyczaj poprawnie recytuje proste rymowanki.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- przeważnie poprawnie czyta wyrazy i proste zdania.

4. PISANIE

- potrafi napisać z pamięci poznane wyrazy sporadycznie popełniając błędy;
- potrafi wstawić wyrazy w luki w tekście według przedstawionego wzoru;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych rysuje mniejszość podyktowanych elementów;
- wykonuje niektóre zadania domowe.

5. GRAMATYKA

- rozumie znaczenie poznanych struktur gramatycznych, choć nie zawsze potrafi je poprawnie zastosować w zdaniu;
- potrafi używać poznanych zwrotów i konstrukcji gramatycznych popełniając jednak liczne błędy;
- potrafi samodzielnie zadać proste, często powtarzane pytania dotyczące znanych mu tematów i dziedzin;
- potrafi pełnym zdaniem odpowiedzieć na pytania dotyczące znanych mu tematów i dziedzin sporadycznie popełniając błędy.

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

1. SŁOWNICTWO

- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itd., których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach;
- potrafi zrozumieć podstawowe słowa i wyrażenia dotyczące własnej osoby oraz polecenia nauczyciela dotyczące zachowania w klasie;
- potrafi rozpoznać znaczenie poznanych słów lub zwrotów gdy je usłyszy bądź zobaczy, popełniając jednak liczne błędy;
- nazywa niewiele obiektów w najbliższym otoczeniu;
- nie zna i nie stosuje zwrotów na powitanie i pożegnanie oraz zwrotów grzecznościowych;

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- potrafi zrozumieć często powtarzane przez nauczyciela i poparte gestem polecenia dotyczące zachowania w klasie;
- - potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, kasetą).
- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych przy pomocy obrazków i gestów;
- rzadko reaguje na proste polecenia wydawane przez nauczyciela;
- tylko z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki i recytuje proste rymowanki.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- potrafi śledzić czytany przez nauczyciela tekst i wskazać na przeczytany przez niego wyraz;
- czyta wyrazy i proste zdania, popełniając liczne błędy;
- czyta poprawnie i płynnie tylko łatwe i krótkie teksty.

4. PISANIE

- potrafi przepisać z tablicy lub książki wyrazy popełniając błędy ortograficzne;
- nawet przepisywanie jest dla ucznia trudnym zadaniem;
- pisze z licznymi błędami;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych rysuje jeden z podyktowanych elementów;
- nie odrabia prac domowych.

5. GRAMATYKA

- myli poznane struktury gramatyczne;
- zazwyczaj potrafi jednym słowem lub prostym zdaniem odpowiedzieć na często powtarzane pytania dotyczące znanych mu tematów.

Wymagania na ocenę niedostateczną:

1. SŁOWNICTWO

- otrzymuje uczeń, który nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny;
- nie potrafi nazwać z danego działu, żadnych obiektów w najbliższym otoczeniu;
- nie zna i nie stosuje zwrotów na powitanie i pożegnanie oraz zwrotów grzecznościowych.

2. MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- nie reaguje na żadne polecenia wydawane przez nauczyciela;
- nie śpiewa piosenek i nie recytuje prostych rymowanek;
- podaje prawidłową kolejność 1 obrazka albo wszystkie układa źle w słuchanych historyjkach obrazkowych.

3. CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- czytając wyrazy lub proste zdania wszystkie słowa wymawia w sposób uniemożliwiający zrozumienie;
- czyta tylko łatwe i krótkie teksty, ale i tak popełnia liczne błędy.

4 PISANIE

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela napisać prostego zdania ;
- pisze z licznymi błędami;
- nawet przepisywanie jest dla ucznia trudnym zadaniem;
- w dyktandach rysunkowych i liczbowych nie rysuje żadnego z elementów;
- nie odrabia prac domowych.

5. GRAMATYKA

- myli poznane struktury gramatyczne

Renata Papisz- Żyłka