**Wymagania edukacyjne na poszczególne edukacje dla klasy 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OCENAO | **1 punkt** | **2 punkty** | **3 punkty** | **4 punkty** | **5 punktów** |
| **EDUKACJA POLONISTYCZNA**MÓWIENIE I SŁUCHANIE | * nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych
* zwykle wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela
* z pomocą nauczyciela komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia, posiada ubogie słownictwo
 | * na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami

 przeważnie słucha wypowiedzi dziecii dorosłych* czasami

wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela* czasami nie panuje nad chęcią

nagłego wypowiadania się* komunikuje w prosty sposób swoje

spostrzeżenia, potrzeby, odczucia* recytuje wiersze

z pomocą nauczyciela  | * poprawnie wypowiada myśli stosownie do sytuacji lecz często przerywa wypowiedź celem zastanowienia się;

- wypowiedzi są krótkie, lecz poprawne a słownictwo ubogie;* uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela

prawidłowych odpowiedzi na pytania* uczestniczy w rozmowie na określony temat,

wypowiedzi są zrozumiałe* systematycznie poszerza zakres słownictwa

i struktur składniowych | * dobrze wypowiada się na podane tematy; - logicznie opowiada w kilku zdaniach;

 - stosuje elementy techniki języka mówionego: pauzy, intonacja głosu itp.;* uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych
* wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną

całość | ***-*** bardzo ładnie wielozdaniowo wypowiada się na każdy temat; - potrafi analizować tekst; - stosuje w wypowiedziach elementy techniki języka mówionego: pauzy, intonacja, siła głosu itp.; - umie samodzielnie wypowiadać się na podane i swobodne tematy;* zawsze wypowiada się na dany temat, stosuje bogate słownictwo,

wypowiedzi są zrozumiałe oraz poprawne gramatycznie,stylistycznie i językowo* uczestniczy

w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udziałw rozmowach inspirowanych literaturą |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - recytuje wiersze z pamięci | - wypowiada się na każdy temat zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem gramatycznymi stylistycznym- recytuje dłuższe teksty z pamięci  | - recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją |
| CZYTANIE | * zna niektóre litery alfabetu
* bardzo wolno odczytuje proste wyrazy
* czytając wyrazy często się myli
* zniekształca głoski lub odgaduje wyrazy
* tylko z pomocą nauczyciela czyta proste teksty
* często nie potrafi opowiedzieć treści

przeczytanego wcześniej tekstu, wymaga pomocy nauczyciela | - czyta poprawnie tylko łatwe i krótkie teksty; - często literuje wyrazy, gubi się w tekście; - robi liczne błędy w czytaniu: zmienia wyrazy, opuszcza głoski, myli wyrazy zbliżone artykulacyjnie;* czyta głoskując, lub techniką mieszaną
* z nieznaczną pomocą nauczyciela czyta proste teksty
* nie zawsze potrafi opowiedzieć treść

przeczytanego wcześniej tekstu* czasem ma problem z odczytywaniem

uproszczonych rysunków, znaków informacyjnychi napisów | * czyta łatwiejsze teksty po uprzednim przygotowaniu;

- nie czyta wyraziście, z wyjątkiem prostych zdań - tempo czytania zwolnione, występują drobne pomyłki: przekręcenia, przestawienia liter, sylab, itp.; - nie zawsze rozumie tekst czytany cicho;* częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst,
* sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy
 | * czyta, łatwiejsze teksty wyraziście, po uprzednim przygotowaniu;

 - czyta cicho, ale nie zawsze rozumie czytany tekst;* czyta zdaniami w dobrym tempie poznane wcześniej teksty, nie popełnia

błędów* rozumie czytany tekst
* bardzo dobrze potrafi opowiedzieć treść

przeczytanego wcześniej tekstu* sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy
* często korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej
 | * czyta płynnie, wyraziście i biegle; - sprawnie czyta po cichu z jednoczesnym rozumieniem;
* interesuje się książkami i czytaniem,
* czyta zdaniami nowe teksty, czyta wyraziście z właściwą intonacją, nie popełnia błędów
* samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela
* zawsze potrafi opowiedzieć treść

przeczytanego wcześniej tekstu* biegle i ze zrozumieniem odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy
 |
| PISANIE | * często nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma
* odwzorowując litery

i cyfry nie mieści się w liniaturze* odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby
* potrafi ułożyć i zapisać zdania tylko z pomocą nauczyciela,
* ma trudności z pisaniem wyrazów z pamięci, popełnia dużo błędów
 | * ma trudności z zapamiętaniem kształtu liter oraz z przepisywaniem

 - myli litery; - nie zachowuje kształtu liter, pismo mało czytelne wychodzące poza liniaturę;* nie zawsze dba

o estetykę i poprawność graficzną pisma* poprawnie odtwarza

kształt liter, lecz makłopoty z prawidłowym ich łączeniem* odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne
* ma trudności

z poprawnym ułożeniem i zapisaniem zdania,* często popełnia błędy w układanych

i zapisywanych wyrazach- pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, ma wolne tempo pisania | * odtwarza kształty liter;
* pismo nie zawsze jest estetyczne;

 - ma kłopoty z łączeniem liter; - odwzorowuje poprawnie; - przepisuje pod kierunkiem nauczyciela; - nie układa samodzielnie dłuższych zdań, wymaga pomocy; - samodzielnie układa tylko bardzo krótkie zdania;* zazwyczaj pisze czytelnie i estetycznie, mieści się

w liniaturze* poprawnie przepisuje proste, krótkie zdania
* potrafi samodzielnie układać i zapisywać

proste, krótkie zdania, czasami popełnia błędy* pisze z pamięci wyrazy

i zdania, czasami popełnia błędy | - pisze płynnie krótkie wyrazy zgodnie z kryteriami poprawności pisma; - dba o poprawność pisma graficzną i ortograficzną; - pisze z pamięci i ze słuchu z niewielkimi błędami;- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma-poprawnie przepisujetekst drukowany i pisany* samodzielnie układa i zapisuje zdania
* bez błędów pisze z pamięci
* pisze ze słuchu zdanie z nielicznymi błędami
 | - pisze płynnie zdania zgodnie z kryteriami poprawności pisma; - dba o poprawność pisma: graficzną, gramatyczną, ortograficzną, interpunkcyjną; - pisze bardzo dobrze z pamięci i ze słuchu;-zawsze dba o estetykęi poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii, właściwie rozmieszcza tekst nastronie* bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci zdania
* samodzielnie układa i poprawnie zapisuje zdania
* bezbłędnie pisze ze słuchu zdania w zakresie opanowanego słownictwa
 |
| KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE | * nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu
* nie zawsze poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie
 | * potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu
* zazwyczaj posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie
 | * poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu
* zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie
 | - zna i poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie | - biegle posługuje się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA** | * często nieprawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób
* popełnia błędy w numerowaniu,
 | * dodaje i odejmuje w zakresie 20;
* dodaje i odejmuje w zakresie 100 pełnymi dziesiątkami;

 - mnoży i dzieli w zakresie 20 wykonując działania na konkretach z pomocą nauczyciela; - przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe; - zna dni tygodnia; - nie zna w kolejności nazw miesięcy;* nie zawsze prawidłowo wyprowadza kierunki

 od siebie i innych osób* czasami popełnia błędy w numerowaniu,
 | * dodaje i odejmuje w zakresie 100 (na liczmanach),
* pamięciowo w zakresie 20;

 - potrafi mnożyć i dzielić w zakresie 20; - rozwiązuje proste zadania tekstowe; - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne; - umie wskazać pełne godziny na zegarze; - myli się w kolejności nazw miesięcy; - dokonuje prostych oblicze kalendarzowych;* radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków)
 | * dodaje i odejmuje w zakresie 100,
* biegle w zakresie 20;
* - mnoży i dzieli w zakresie 30;

- rozwiązuje proste zadania tekstowe; - dokonuje prostych obliczeń kalendarzowych; - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne; - nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy; - orientuje się do czego służy kalendarz; - rysuje odcinki;* wyprowadza kierunki

od siebie i innych osób* układa obiekty (np. pa- tyczki) w serie rosnące

i malejące, prawidłowo | * dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;

- mnoży i dzieli do 50; - rozwiązuje zadania z treścią; - zna obliczenia kalendarzowe; - prawidłowo rozpoznaje i nazywa figury geometryczne; - bardzo dobrze dokonuje obliczeń dotyczących miar długości, ciężaru; - odczytuje i zapisuje wybrane daty; - zna znaki rzymskie od I-XII; - dokonuje obliczeń zegarowych; - rysuje i mierzy odcinki; |
|  | klasyfikowaniu obiektów* klasyfikuje obiekty tylko z pomocą nauczyciela
* słabo radzi sobie

z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące* z błędami ustala

równoliczność zbiorów* dodaje i odejmuje

w zakresie 10, w wolnym tempie, na konkretach,z pomocą nauczyciela* porównuje liczby

z użyciem znaków „<, >, =” czasami popełnia błędy* tylko przy pomocy nauczyciela rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania matematyczne
* rozpoznaje podstawowe figury geometryczne

z pomocą nauczyciela* tylko z pomocą nauczyciela nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku
* orientuje się, do czego
 | klasyfikowaniu obiektów* z pomocą radzi sobie z układaniem obiektów

(np. patyczków) w serie rosnące i malejące* radzi sobie w liczeniu elementów

-z trudnością ustalarównoliczność zbiorów* radzi sobie z dodawaniem

i odejmowaniem w zakresie 10* rozpoznaje podstawowe figury geometryczne
* orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie zawsze potrafi

z niego korzystać* popełnia błędy w czasie odczytywania pełnych
 | w serie rosnące i malejące, zazwyczaj prawidłowo numeruje je* klasyfikuje obiekty
* w miarę sprawnie liczy obiekty
* zazwyczaj prawidłowo ustala równoliczność zbiorów
* sprawnie dodaje

i odejmuje w pamięci lub na konkretachw zakresie 10- radzi sobiez dodawaniemi odejmowaniemw zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania* rozwiązuje proste zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach
 | numeruje je, klasyfikuje obiekty* bezbłędnie ustala

równoliczność zbiorów* dostrzega symetrię, sprawnie liczy obiekty
* sprawnie dodaje

i odejmuje w zakresie 20* rozwiązuje proste zadania tekstowe
* odczytuje, zapisuje

i ustawia pełne godziny na zegarze* określa czas za pomocą zegara i kalendarza
* zna będące

w obiegu monetyi banknot o wartości 10 zł i 20 zł | obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach* zawsze dąży do wykonania zadania
* samodzielnie wyznacza sumy i różnice
* sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje

w pamięci w zakresie 20* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościa- mi z zakresu pór roku,

miesięcy i dni tygodnia* zna poznane jednostki miar i zawsze bezbłędnie je stosuje
* prawidłowo

i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych- rozwiązuje i samodzielnie układa proste zadania tekstowe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | służy kalendarz, lecz nie potrafi z niegokorzystać-nieprawidłowo odczytuje godziny na zegarze* mierzy długości, posługując się linijką tylko z pomocą nauczyciela
* słabo rozpoznaje będące w obiegu monety
 | godzin zegarowych* mierzy długości, posługując się linijką – robi błędy w zapisach pomiarów
* myli będące w obiegu monety
 | * zazwyczaj prawidłowo mierzy, waży przedmioty
* w miarę zna będące w obiegu monety

i banknot o wartości 10 zł |  |  |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA** | * posiada niewielką

wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym* myli rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne)
* nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt
* nie rozumie potrzeby ochrony środowiska, nie zna zagrożeń dla środowiska ze strony

człowieka* nie nazywa zjawisk atmosferycznych
 | * rozpoznaje niektóre

rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne)* nazywa pory roku, ale nie potrafi ich scharakteryzować
* słabo orientuje się

w ochronie środowiska, nie zna zasad segregacji odpadów* wyjaśnia niektóre zjawiska atmosferyczne
* z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe niebezpieczeństwa ze strony zjawisk atmosferycznych
 | * rozpoznaje wybrane

rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach* obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie
* wymienia pory roku i potrafi je

scharakteryzować* zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka
* chroni przyrodę, wie, że należy oszczędzać wodę i segregować odpady
* zna zagrożenia ze strony zwierząt i wie, jak
 | * bardzo dobrze rozpoznaje wybrane

rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach* wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie
* wie, jak zachować się w sytuacji pożaru
* nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku
* zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc
 | * posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
* nazywa wiele gatunków roślin i zwierząt, zna ich potrzeby życiowe; wie, jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególne gatunki
* wymienia poznane gatunki chronione
* zawsze szanuje

otaczające środowisko przyrodnicze* prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych
* nie dba o zdrowie

i higienę własną oraz otoczenia* tylko z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe
* wie, jak oznakowana jest droga ewakuacyjna
 | * nie potrafi właściwie zachować się sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych
* wie o niektórych

zagrożeniach ze strony zwierząt* zna numery alarmowe
* jest w miarę uważnym obserwatorem pogody
* nie zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie
* stara się ubierać stosownie do stanu pogody
 | zachować się w sytuacji zagrożenia* wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę

i stosuje się do podanych informacji o pogodzie* zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych

i wie, jak zachować sięw niebezpiecznej sytuacji* zna drogę ewakuacyjną ze swoje klasy
* zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc
* przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie
 | - zawsze przestrzega zasad dotyczących higienyi dbałości o własne zdrowie | * nazywa zjawiska atmosferyczne, określa zagrożenia mogące im towarzyszyć
* prowadzi obserwacje pogodowe
* wie, w jaki sposób powstają zjawiska atmosferyczne np.

deszcz, trzęsienie ziemi, powódź, pożar |
| **EDUKACJA** | - nie zawsze identyfikujesię z rodziną i tradycjami | - czasami nie przestrzegareguł obowiązujących | - uczeń wie, że warto byćdobrym i pomagać | - identyfikuje się z rodzinąi jej tradycjami | - zna zasady bycia dobrymkolegą, jest uczynny |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPOŁECZNA** | * uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie
* wymienia prawa i obowiązki tylko

z pomocą nauczyciela* często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych
* zna, lecz nie zawsze stosuje zasady bycia dobrą koleżanką/dobrym kolegą
* uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach

z rówieśnikami* często nie przestrzega reguł obowiązujących

w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych | w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych* wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia
* nie zawsze rzetelnie wywiązuje się

z obowiązków* wie, że nie wolno

zabierać cudzej własności bez pozwolenia, stara się pamiętać o oddawaniurzeczy pożyczonych i nie niszczy ich* czasami jest uczynny

i uprzejmy wobec innych- często pomaga innym i potrafi dzielić sięz potrzebującymi | potrzebującym* stara się być

prawdomówny, uczciwy i koleżeński* wie, że pożyczone rzeczy należy oddać
* zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny
* zna więzy pokrewieństwa między najbliższymi
* zazwyczaj wywiązuje się z podjętych obowiązków
* zazwyczaj współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej

i w sytuacjach życiowych* zna najbliższą okolicę
* zna swój adres zamieszkania
 | * identyfikuje się z klasą w szkole
* współpracuje z innymi

w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych* jest prawdomówny
* oddaje pożyczone rzeczy i nie niszczy ich
* wywiązuje się

z podejmowanych obowiązków i umów* pomaga innym i umie dzielić się

z potrzebującymi* zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje
 | i uprzejmy wobec innych* zawsze pamięta

o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich* identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem
* podejmuje obowiązki szkolne i rzetelnie się z nich wywiązuje
* pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi
* prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości,

ważniejszych obiektów, tradycji* szanuje prawo innych do własnej obrzędowości

i tradycji- doskonale współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolneji w sytuacjach życiowych |
| **EDUKACJA INFORMATYCZNA** | - ma trudnościw posługiwaniu się komputeremw podstawowym | - z pomocą nauczyciela posługuje się komputeremw podstawowym | - obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela | - posługuje się komputeremw podstawowym zakresie:samodzielnie korzysta | - wykazuje dużą samodzielnośćw obsłudze komputera,bez pomocy nauczyciela |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zakresie, wymaga stałego nadzoru i pomocy,zarówno w korzystaniu z klawiatury jak i myszki- nie potrafi wykonać prostych rysunków, wymaga ciągłej pomocyi wsparcia ze strony nauczyciela- nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń płynących z korzystania z komputera i Internetu | zakresie, korzysta z myszy i klawiatury* myli pojęcia związane

z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy* potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre

zadania w edytorze tekstu* wie, jak trzeba korzystać z komputera, by

nie narażać swojego zdrowia | * posługuje się edytorem grafiki
* posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
 | z klawiatury, myszy, uruchamia programy bez pomocy nauczyciela* sprawnie posługuje się myszką – korzysta z jej prawego i lewego przycisku
* prawidłowo posługuje się wybranymi programami

i grami edukacyjnymi, korzysta z opcjiw programach* wykonuje ciekawe rysunki za pomocą wybranego edytora

graficznego np. Paint* wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby

nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera | włącza i wyłącza sprzęt, uruchamia i zamyka wskazane programy edukacyjne i gry, bardzo sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą; nazywa elementy zestawu komputerowego* biegle obsługuje edytor grafiki
* zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i stosuje je w praktyce,

wskazuje zagrożenia zdrowotne wynikające z ich nie przestrzegania |
| **EDUKACJA TECHNICZNA** | Nie potrafi zachować ładu i porządku w miejscu pracy. Zna zagrożeniawynikające z niewłaściwe- go używania narzędzi iurządzeń technicznych. | Często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy. Zna zagrożeniawynikające z niewłaściwe- go używania narzędzi iurządzeń technicznych. | Utrzymuje porządek w miejscu pracy. Umie posługiwać sięnarzędziamii urządzeniamicodziennego użytku pod | Zawsze utrzymujeporządek w miejscu pracy. Wykazuje zainteresowanie urządzeniami technicznymi . Zna zasady działania urządzeń | Wykazuje pomysłowość w procesie tworzeniawłasnych konstrukcji technicznych.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Zna podstawoweurządzenia techniczne. Słabo zna zasady działania urządzeń domowychi nie zawsze potrafi się nimi posługiwać.Majsterkuje z pomocą nauczyciela. Wykonane prace są niezbyt staranne. | kierunkiem nauczyciela. | domowych. |  |
|  | Prace wykonuje |  | Konstruuje |
|  | samodzielnie, tylko |  Prace wykonuje |  urządzenia techniczne |
|  | według podanego planu. | według podanego planu | z gotowych zestawów do |
|  | Zazwyczaj wykonane prace | oraz własnego pomysłu. | montażu. |
|  | są staranne i estetyczne. | Wykonane prace zawsze |  |
|  |  | są staranne, estetyczne |  |
|  Niechętnie majsterkuje. |  | i pomysłowe. |  |
| Wykonane prace są mało |  |  |  |
| estetyczne, niestaranne, |  |  |  |
| niedokładne wymiarowo, |  |  |  |
| nieukończone. Często jest |  |  |  |
| nieprzygotowany do zajęć, |  |  |  |
| nie przynosi potrzebnych |  |  |  |
| materiałów. |  |  |  |
| **EDUKACJA PLASTYCZNA** | * tylko z pomocą nauczyciela organizuje swój warsztat pracy
* niedokładnie wykonuje prace plastyczne
* prace plastyczne wykonuje niestarannie i nieestetycznie
* wykonuje prace

plastyczne przeważnie niezwiązane z tematem* nie kończy rozpoczętej pracy
 | * z niewielką pomocą

organizuje swój warsztat pracy* wypowiada się

w wybranych technikach na płaszczyźnie* posługuje się takimi środkami wyrazu

plastycznego jak: kształt, barwa, faktura* ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką
* z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje
 | * ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy
* stara się dokładnie wykonywać prace plastyczne
* wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki:

architekturę, malarstwo, rzeźbę | * sprawnie organizuje warsztat własnej pracy
* chętnie podejmuje działalność twórczą
* ciekawie i estetycznie wykonuje prace

plastyczne, są one bogate w szczegóły* ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne)

inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki:

architekturę, malarstwo, rzeźbę i wypowiada się naich temat | - potrafi dokładniei sprawnie przygotować swój warsztat pracy- zawsze estetyczniei pomysłowo wykonuje prace plastyczne* potrafi w sposób twórczy wykonać pracę na

określony temat* poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę- wykonuje prace mało estetyczne |  |  |  |
| **EDUKACJA MUZYCZNA** | * potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, lecz nie potrafi ich zaśpiewać
* nie potrafi samodzielnie zilustrować ruchem muzyki, wymaga pomocy nauczyciela
* wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne tylko przy pomocy nauczyciela
* rzadko potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych
* często nie potrafi

realizować prostych schematów rytmicznych (tataizacją, ruchem całego ciała)* niechętnie słucha muzyki
* nie zawsze potrafi

właściwie reagować na | * potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragmenty poznanych piosenek przy pomocy nauczyciela
* potrafi zilustrować ruchem muzykę
* rozpoznaje hymn Polski
* wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne
* nie zawsze potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych
* czasami ma trudności z realizacją prostych

schematów rytmicznych (tataizacją, ruchem całego ciała)* z pomocą wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie,

pstrykanie) | * powtarza proste melodie, śpiewa piosenki

-wykonuje śpiewanki i rymowanki* odtwarza proste rytmy

głosem i na instrumentach perkusyjnych* wyraża nastrój

i charakter muzyki pląsając i tańcząc* realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją,

ruchem całego ciała)* wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie)
* kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz

w trakcie śpiewania | * potrafi zaśpiewać poznane piosenki
* potrafi ciekawie

zilustrować ruchem muzykę* wykonuje śpiewanki

i rymowanki tematyczne* świadomie i aktywnie słucha muzyki
* potrafi właściwie

reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych* potrafi rozpoznać

i nazwać niektóre znaki muzyczne- rozpoznaje poznane tańce narodowe | * bezbłędnie odtwarza linię melodyczną poznanych piosenek
* potrafi ciekawie

i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę-bezbłędnie odtwarzaproste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych* pomysłowo realizuje proste schematy

rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała)* świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania

werbalnie i niewerbalnie* rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa

i innych elementów |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych* często nie potrafi wyrazić nastroju i charakteru muzyki, pląsając i tańcząc
* tylko niekiedy wykonuje prosty i łatwy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do

muzyki pod kierunkiem nauczyciela | * chętnie słucha muzyki
* nie zawsze potrafi

właściwie reagować na zmianę tempai dynamiki słuchanych utworów muzycznych- wyraża nastróji charakter muzyki, pląsając i tańcząc* czasami wykonuje prosty i łatwy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki, przy pomocy nauczyciela
* wie, że muzykę można zapisać i odczytać
 | hymnu narodowego |  | * dostrzega różnice

w charakterze słuchanej muzyki* wspaniale wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych
* śpiewa piosenki podczas uroczystości szkolnych
* zna podstawowe tańce narodowe i zna podstawowe kroki
 |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE****Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:*** postawa ucznia
* jego osobiste zaangażowanie
* indywidualny wysiłek
 | * przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu
* niechętnie wykonuje

ćwiczenia gimnastyczne* niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych
* często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw
 | - z pomocą nauczyciela dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęćruchowych odpowiednio na świeżym powietrzui w pomieszczeniu* chętnie, lecz

niedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne* czasami zapomina o zachowaniu

bezpieczeństwa w czasie | - dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęćruchowych odpowiednio na świeżym powietrzui w pomieszczeniu* nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
* wykonuje ćwiczenia równoważne
* pokonuje przeszkody
 | * zawsze jest przygotowany do zajęć (ma strój)
* aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych
* chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
* przestrzega zasad
 | - zawsze jest zdyscyplinowanyi przygotowany do zajęć* jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem
* doskonale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
* sprawnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych
* zawsze przestrzega zasad
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - ma trudnościz wykonywaniemćwiczeń ruchowych określonych przezpodstawę programową- bardzo często jestnieprzygotowany do zajęć (brak stroju) | gier i zabaw* zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć(brak stroju)
* wykonuje ćwiczenia równoważne, czasami potrzebuje pomocy
* z niewielką pomocą pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
* chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość,

toczy ją * nie zawsze potrafi

współdziałać w zespole | naturalne i sztuczne* zazwyczaj współdziała w zespole
* uczestniczy

w zespołowych grachi zabawach sportowych zgodnie z regułami- pamięta o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw | bezpieczeństwa podczas gier i zabaw* poprawnie wykonuje

ćwiczenia równoważne* pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach
 | bezpieczeństwa-podczas gier i zabaw doskonale współpracuje* skacze przez skakankę
* wykonuje skoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami
* sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
 |