# Wymagania edukacyjne w klasach 5 – 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe fonetyka****ortografia** | **Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań****o elementarnym stopniu trudności** | Uczeń:* zna ograniczoną liczbę podstawowych słów

i wyrażeń,* popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
* zna proste,

elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,* popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
 | Uczeń:* zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
* popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
* zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
* popełnia sporo błędów leksykalno-

gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:* zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
* zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.
 | Uczeń:* zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
* poprawnie je zapisuje i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi

samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokimstopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .\*\*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy donauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli |
| **Umiejętności** | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* w ograniczonym stopniu rozwiązuje

zadania na słuchanie – rozumie pojedynczesłowa,* rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na

czytanie. | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
 | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

i słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

i słuchanie,* zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nawet z pomocą nauczyciela.****Braki w****wiadomościach****i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.** | *Produkcja** wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania,

w formie pisemnej dwa - trzy zdania,* uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
* wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
* uczeń stosuje niewielki zakres poznanego

słownictwa oraz struktur,* uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które

mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja** wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
* uczeń przekazuje

i uzyskuje większość istotnych informacji,* wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne

i niespójne,* uczeń stosuje

słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,* uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.
 | *Produkcja** wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje

i uzyskuje wszystkie istotne informacje,* wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę

spójne,* uczeń stosuje

adekwatne do tematu słownictwo orazstruktury,* uczeń popełnia nieliczne błędy

leksykalno-gramatyczne, niezakłócającekomunikacji,* uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
 | *Produkcja** wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje

i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,* wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
* uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
* uczeń popełnia

sporadyczne błędyleksykalno-gramatyczne,* uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
 | uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy,można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) |

|  |
| --- |
| **English Class A1+, rozdział 0: Get started!** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dane personalne
2. państwa i narodowości
3. rzeczy osobiste
4. nazwy miesięcy
5. umiejętności i zainteresowania
6. pomieszczenia i wyposażenie domu
7. ubrania
8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość
9. czasownik *to be*, *have got*, *can*
10. konstrukcja *there is / there are*
11. przyimki opisujące położenie
12. zaimki wskazujące i dzierżawcze
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
1. udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości,
2. opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów,
3. umie nazwać niektóre miesiące,
4. nazywa podstawowe

pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,1. korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
2. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów,1. zazwyczaj stosuje poprawny
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
3. przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje

szczegóły na ich temat, opisuje ich cechyosobowości, umiejętności i zainteresowania,1. zna nazwy krajów i narodowości,
2. używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,
3. zna nazwy wszystkich

miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,1. nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo

opisuje ich wyposażenie,1. stosuje właściwy styl wypowiedzi,
 |
|  |  | styl wypowiedzi. |  | 1. samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
2. wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
3. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
|  |
| **English Class A1+, rozdział 1: Classmates** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * przedmioty nauczania, przybory szkolne
* dni tygodnia
* pomieszczenia w szkole, życie szkoły
* dane personalne
* zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego
* czas *Present Simple*
* przysłówki częstotliwości
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur,
* nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory,
* nazywa niektóre dni tygodnia,
* w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,
* wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów,
* udziela prostych informacji o
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i

szczegółowo opisuje życie szkolne,* opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i
 |
|  |  | krajach anglojęzycznych,* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |  | wyrażeń,* używa różnorodnych zwrotów,
* udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* wyczerpująco odpowiada na pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel). |
| **English Class A1+, rozdział 2: Fun with food** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnychwypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * artykuły spożywcze
* opakowania
* zamawianie jedzenia w restauracji
* tradycje kulinarne w innych krajach
* czas *Present Simple*
* rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
* *some* i *any* z rzeczownikami
* pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe,
* wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych

informacji na temat żywienia,* w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia,
* używając bardzo prostych
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie udziela

szczegółowych informacji na temat nawykówżywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,* udziela szczegółowych
 |
|  |  | struktur i wzorując się na podręczniku, opisujeilustrację,* wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji,
* opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur,
* udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |  | informacji na temat żywienia,* układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,
* opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i

struktury,* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
* używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,
* udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel). |
| **English Class A1+, rozdział 3: Technology for all** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * gadżety
* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
* czasowniki nazywające czynności
* znajomi i przyjaciele
* przekazywanie informacji
* uczucia i emocje
* czas *Present Simple*
* czas *Present Continuous*
* związek przymiotnika z przyimkiem
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym | Uczeń: | Rozumie większość tekstu i | Uczeń: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie isłuchanie,w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania,w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowętelefoniczną,krótko opisuje urządzeniatechnologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
* szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane

słownictwo i właściwe zwroty,* szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i

konstrukcje gramatyczne,* szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,
* prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,
* szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe

słownictwo,* opisuje swoje upodobania,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel). |
| **English Class A1+, rozdział 4: Big world** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * elementy krajobrazu
* zainteresowania
* zwierzęta i przymiotniki je opisujące
* ulubione filmy
* rekordy świata
* przyjaźń
* formy spędzania czasu wolnego
* czas *Present Simple*
* czas *Present Continuous*
* stopień wyższy i najwyższy przymiotników
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,
* w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania,
* w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta,
* opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,
* opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji,
* wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji,
* używając bardzo prostych

słów, opisuje ulubione filmy i książki,* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia

swój wybór,* używając poznanego słownictwa, udziela

szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,* używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta,
* używając bogatego słownictwa, opisuje

upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,* opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego

słownictwa,* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,
* szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów 1–4 (e-Panel). |
| **English Class A1+, rozdział 5: Around town** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * miejsca w mieście
* orientacja w terenie
* przyimki opisujące położenie
* czas *Past Simple* dla czasownika *to be*
* przymiotniki rozwijające wypowiedź
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje

miejsca w swoim mieście,* używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z

przeszłości,* korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,
* korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość,
* korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
3. przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim

mieście,1. udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,
2. swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,
3. samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość,
4. szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,
5. stosuje właściwy styl wypowiedzi,
6. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel). |
| **English Class A1+, rozdział 6: Just the job** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ****SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * popularne zawody
* czynności dnia codziennego
* formy spędzania czasu wolnego
* wyrażanie próśb
* prace domowe
* czas *Past Simple* dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,
3. krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość,
4. prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika

opowiada o wydarzeniach z przeszłości,1. korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,
2. wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia,
3. korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe,
4. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,
* szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na

przyszłość, uzasadnia swój wybór,* swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,
* swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,
* pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,
* szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel). |

|  |
| --- |
| **English Class A1+, rozdział 7: Going places** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. środki transportu
2. wyposażenie turystyczne
3. czasowniki związane z podróżowaniem
4. ceny, środki płatnicze
5. kupowanie biletów
6. odkrywcy
7. pocztówka z wyjazdu
8. czas *Past Simple* w pytaniach i przeczeniach
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje środki transportu,
* w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z

tekstu w podręczniku,* korzystając ze schematu przedstawionego w

podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż,* używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* udziela szczegółowych informacji na temat

środków transportu,* udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,
* swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje,
* szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd

wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu,* wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych

i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel). |
| **English Class A1+, rozdział 8: Having fun** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. wydarzenia w życiu prywatnym
2. określanie czasu
3. zainteresowania
4. rodzaje muzyki
5. czas *Past Simple*
6. konstrukcja *to be going to*
7. pytania na temat teraźniejszości i przeszłości
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. w prostych zdaniach opisuje rysunki,
3. posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia,
4. korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego

słownictwa, wyraża plany na przyszłość,1. używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,
2. proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,
3. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
3. szczegółowo opisuje rysunki,
4. szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat,
5. udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i

właściwe konstrukcje,1. używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,
2. wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | tekstów. |  | 1. swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
2. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel). |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel). |

## English Class A2 – klasa VI

1. **POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A2, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A2***

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA** | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **RECEPCJA** | **PRODUKCJA** | **INTERAKCJA** |
| Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:* Get started!
* Life at home
* Shopping
* Going on holiday
* Useful things
* Health matters
* Cooking and eating
* Where I live
* A happy life
 | SŁUCHANIE:Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.CZYTANIE:Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne. | MÓWIENIE:Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.PISANIE:Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny. | MÓWIENIE:Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. |
| *Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane**z najważniejszymi potrzebami.* |

**Opracowane na podstawie:** [**http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr**](http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr)

# Kryteria oceniania ogólne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe fonetyka****ortografia** |  | Uczeń:* zna ograniczoną liczbę podstawowych słów

i wyrażeń,* popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
* zna proste,

elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,* popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
 | Uczeń:* zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
* popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
* zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
* popełnia sporo błędów leksykalno-

gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:* zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
* zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.
 | Uczeń:* zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
* poprawnie je zapisuje i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi

samodzielnie poprawić. |  |
| **Umiejętności** |  | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* w ograniczonym stopniu rozwiązuje

zadania na słuchanie – rozumie pojedynczesłowa,* rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na

czytanie. | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
 | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

i słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

i słuchanie,* zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
 |
|  | **Uczeń nie spełnia** |
|  | **większości kryteriów,** |
|  | **by otrzymać ocenę** |
|  | **dopuszczającą, tj. nie** |
|  | **opanował** |
|  | **podstawowej wiedzy i** |
|  | **nie potrafi wykonać** |
|  | **zadań o** |
|  | **elementarnym** |
|  | **stopniu trudności** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nawet z pomocą** | *Produkcja** wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania,

w formie pisemnej dwa lub trzy zdania,* uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
* wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
* uczeń stosuje niewielki zakres poznanego

słownictwa oraz struktur,* uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które

mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja** wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
* uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
* wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
* uczeń stosuje

słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,* uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.
 | *Produkcja** wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje

i uzyskuje wszystkie istotne informacje,* wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę

spójne,* uczeń stosuje

adekwatne do tematu słownictwo orazstruktury,* uczeń popełnia nieliczne błędy

leksykalno-gramatyczne, niezakłócającekomunikacji,* uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
 | *Produkcja** wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
* uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
* wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
* uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
* uczeń popełnia

sporadyczne błędyleksykalno-gramatyczne,* uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
 | **Uczeń spełnia kryteria na** |
| **nauczyciela.** | **ocenę bardzo dobrą oraz** |
|  | **wykazuje się wiedzą i** |
| **Braki w** | **umiejętnościami** |
| **wiadomościach i** | **wykraczającymi ponad te** |
| **umiejętnościach są na** | **kryteria.** |
| **tyle rozległe, że** |  |
| **uniemożliwiają mu** |  |
| **naukę na kolejnych** |  |
| **etapach.** |  |

|  |
| --- |
| **English Class A2, rozdział 0: Get started!** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 –9). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. dane personalne
2. cechy charakteru
3. umiejętności i zainteresowania
4. uczucia i emocje
5. nazwy dni tygodnia
6. miejsca w mieście
7. środki transportu
8. zawody, miejsca pracy
9. przedmioty nauczania
10. miejsca w szkole
11. artykuły spożywcze
12. opakowania produktów
13. czas *Present Simple*
14. konstrukcja *there is* / *there are*
15. przysłówki częstotliwości
16. konstrukcja *to be going to*
17. kolokacje przymiotników
18. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
19. słowa pytające
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
* udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia
* opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów,
* umie nazwać dni tygodnia,
* przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość,
* opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje
* opisuje wybrane produkty spożywcze
* formułuje proste pytania i wypowiedzi
* korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów,* zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje

szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechyosobowości, umiejętności i zainteresowania,* szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem,
* zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,
* przedstawia szczegółowe plany na przyszłość,
* szczegółowo opisuje prodikty spożywcze,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
* wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
|  |
| **English Class A2, rozdział 1: Life at home** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * uczucia i emocje
* obowiązki domowe
* czynności dnia codziennego
* zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego
* problemy
* cechy charakteru
* rodzina
* niezwykłe miejsca
* czas *Present Simple*
* czas *Present Continuous*
* czasowniki statyczne
* czasownik *can* do wyrażania próśb
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,
* nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,
* w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,
* wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów,
* udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe,
* swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia,
* zna obowiązki domowe,

szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat,* opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów,
* udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* wyczerpująco odpowiada na
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | pytania,* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel). |
| **English Class A2, rozdział 2: Shopping** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * artykuły spożywcze, towary
* opakowania
* sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru
* wygląd zewnętrzny
* rzeczy osobiste
* rodzaje sklepów
* artykuły spożywcze, towary
* polscy kompozytorzy i muzycy
* czas *Present Simple*
* czas *Present Continuous*
* stopień wyższy i najwyższy przymiotników
* konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami
* pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty,
* wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów,
* w bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację,
* używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,
* wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,
* udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i

konstrukcjami,* szczegółowo opisuje wymarzoną
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. |  | restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
* używając poznanych zwrotów,

szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,* udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel). |
| **English Class A2, rozdział 3: Going on holiday** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnychwypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * wakacje, wycieczki, zwiedzanie
* wyjazdy wakacyjne
* przedmioty osobiste
* krajobraz
* środowisko naturalne
* czas *Past Simple*
* zwroty z czasownikiem *get*
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne,
* w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,
* wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
* szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane

słownictwo i właściwe zwroty,* szczegółowo opisuje wydarzenia z
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | * używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca,
* wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,* szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji,
* szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe

słownictwo,* korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy
* opisuje swoje upodobania,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel). |
| **English Class A2, rozdział 4: Useful things** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* wynalazki
* formy spędzania czasu wolnego
* wycieczki i zwiedzanie
* środki transportu
* czas *Past Continuous*
* przysłówki sposobu
* czas przeszły z *when*
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | najczęściej korzysta,* w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,
* opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,
* opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji,
* używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i

najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór,* używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,
* używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów 1–4 (e-Panel). |
| **English Class A2, rozdział 5: Health matters** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * samopoczucie
* problemy zdrowotne i ich objawy
* części ciała
* wycieczki
* udzielanie porad zdrowotnych
* zdrowy tryb życia
* rodzaje programów telewizyjnych
* czasownik *have to*
* czasownik *should* do udzielania rad
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym | Uczeń: | Rozumie większość tekstu i | Uczeń: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne,
* korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole,
* korzystając ze zwrotów z

podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,* korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie,
* opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przekazuje wyczerpujące i

szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi,* udziela szczegółowych informacji na temat temat zasad

obowiązujących w domu i w szkole,* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,
* samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie,
* szczegółowo opisuje programy telewizyjne,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel). |
| **English Class A2, rozdział 6: Cooking and eating** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * produkty spożywcze
* posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków
* naczynia
* różne smaki
* przepisy kulinarne
* twórcy i ich dzieła
* czas *Present Perfect*
* pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect*
* język instrukcji
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym | Uczeń: | Rozumie większość tekstu i | Uczeń: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,
* korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych

czynnościach i swoich doświadczeniach* korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,
* krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy,
* wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o

czynnościach związanych z gotowaniem,* szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach,
* swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy,
* swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,
* szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel). |
| **English Class A2, rozdział 7: Where I live** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ****SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica
2. części domu, pomieszczenia, wyposażenie
3. formy spędzania czasu wolnego
4. zasady obowiązujące w domu
5. spotkania z sąsiadami
6. tradycyjne i regionalne potrawy
7. czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość
8. czasowniki frazowe
9. czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | zadania na czytanie i słuchanie,* w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę,
* w prostych zdaniach udziela

informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,* używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu,
* używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | czytanie i słuchanie,* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy,
* udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na

przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,* swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje,
* szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu,
* szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy
* wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel). |
| **English Class A2, rozdział 8: A happy life** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. ambicje i cele życiowe
2. spędzanie czasu z innymi ludźmi
3. konflikty i problemy
4. dobre maniery
5. formy spędzania czasu wolnego
6. czas *Future Simple*
7. pytania o podmiot dopełnienie
8. przewidywania na przyszłość
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | zadania na czytanie i słuchanie,* posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe,
* posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość,
* korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,
* używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o zasadach dobrego zachowania,
* wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i

wysłuchanych tekstów. | poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | czytanie i słuchanie,* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,
* szczegółowo opisuje

przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,* udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i

właściwe konstrukcje,* używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania,
* wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel). |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel). |

## English Class A1+ - klasa VIII

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A1*

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA** | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **RECEPCJA** | **PRODUKCJA** | **INTERAKCJA** |
| Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:* Get started!
* Classmates
* Fun with food
* Technology for all
* Big world
* Around town
* Just the job
* Going places
* Having fun
 | SŁUCHANIE:Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.CZYTANIE:Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne. | MÓWIENIE:Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.PISANIE:Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny. | MÓWIENIE:Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. |
| *Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.* |

**Opracowane na podstawie:** [**http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr**](http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr)

# Kryteria oceniania ogólne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe fonetyka****ortografia** | **Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań****o elementarnym stopniu trudności** | Uczeń:* zna ograniczoną liczbę podstawowych słów

i wyrażeń,* popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
* zna proste,

elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,* popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
 | Uczeń:* zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
* popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
* zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
* popełnia sporo błędów leksykalno-

gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:* zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
* zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.
 | Uczeń:* zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
* poprawnie je zapisuje i wymawia,
* zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi

samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokimstopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .\*\*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy donauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli |
| **Umiejętności** | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* w ograniczonym stopniu rozwiązuje

zadania na słuchanie – rozumie pojedynczesłowa,* rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na

czytanie. | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
 | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

i słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela,
* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

i słuchanie,* zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
 |

|  |
| --- |
| **English Class A1+, rozdział 0: Get started!** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócająkomunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dane personalne
2. państwa i narodowości
3. rzeczy osobiste
4. nazwy miesięcy
5. umiejętności i zainteresowania
6. pomieszczenia i wyposażenie domu
7. ubrania
8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość
9. czasownik *to be*, *have got*, *can*
10. konstrukcja *there is / there are*
11. przyimki opisujące położenie
12. zaimki wskazujące i dzierżawcze
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
1. udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości,
2. opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów,
3. umie nazwać niektóre miesiące,
4. nazywa podstawowe

pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,1. korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
2. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów,1. zazwyczaj stosuje poprawny
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
3. przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje

szczegóły na ich temat, opisuje ich cechyosobowości, umiejętności i zainteresowania,1. zna nazwy krajów i narodowości,
2. używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,
3. zna nazwy wszystkich

miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,1. nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo

opisuje ich wyposażenie,1. stosuje właściwy styl wypowiedzi,
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | styl wypowiedzi. |  | 1. samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
2. wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
3. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
|  |
| **English Class A1+, rozdział 1: Classmates** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * przedmioty nauczania, przybory szkolne
* dni tygodnia
* pomieszczenia w szkole, życie szkoły
* dane personalne
* zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego
* czas *Present Simple*
* przysłówki częstotliwości
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur,
* nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory,
* nazywa niektóre dni tygodnia,
* w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,
* wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów,
* udziela prostych informacji o
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i

szczegółowo opisuje życie szkolne,* opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i
 |
|  |  | krajach anglojęzycznych,* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |  | wyrażeń,* używa różnorodnych zwrotów,
* udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* wyczerpująco odpowiada na pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel). |
| **English Class A1+, rozdział 2: Fun with food** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnychwypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * artykuły spożywcze
* opakowania
* zamawianie jedzenia w restauracji
* tradycje kulinarne w innych krajach
* czas *Present Simple*
* rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
* *some* i *any* z rzeczownikami
* pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe,
* wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych

informacji na temat żywienia,* w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia,
* używając bardzo prostych
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie udziela

szczegółowych informacji na temat nawykówżywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,* udziela szczegółowych
 |
|  | pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie isłuchanie,w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania,w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowętelefoniczną,krótko opisuje urządzeniatechnologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
* szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane

słownictwo i właściwe zwroty,* szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i

konstrukcje gramatyczne,* szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,
* prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,
* szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe

słownictwo,* opisuje swoje upodobania,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel). |
| **English Class A1+, rozdział 4: Big world** |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * elementy krajobrazu
* zainteresowania
* zwierzęta i przymiotniki je opisujące
* ulubione filmy
* rekordy świata
* przyjaźń
* formy spędzania czasu wolnego
* czas *Present Simple*
* czas *Present Continuous*
* stopień wyższy i najwyższy przymiotników
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,
* w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania,
* w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta,
* opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,
* opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji,
* wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji,
* używając bardzo prostych

słów, opisuje ulubione filmy i książki,* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia

swój wybór,* używając poznanego słownictwa, udziela

szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,* używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta,
* używając bogatego słownictwa, opisuje

upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,* opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego

słownictwa,* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,
* szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów 1–4 (e-Panel). |
| **English Class A1+, rozdział 5: Around town** |
|  |  |  |  |  |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ****SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych wznacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, opróczśrodków językowych o wysokimstopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnychsformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatycznew zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznanestruktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * popularne zawody
* czynności dnia codziennego
* formy spędzania czasu wolnego
* wyrażanie próśb
* prace domowe
* czas *Past Simple* dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje sięw stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,
3. krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość,
4. prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika

opowiada o wydarzeniach z przeszłości,1. korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,
2. wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia,
3. korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe,
4. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z

przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niespełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,
* szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na

przyszłość, uzasadnia swój wybór,* swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,
* swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,
* pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,
* szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel). |
|  |  | tekstów. |  | 1. swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
2. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel). |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel). |