# Wymagania edukacyjne w klasach 5 – 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | | | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe fonetyka**  **ortografia** | **Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań**  **o elementarnym stopniu trudności** | Uczeń:   * zna ograniczoną liczbę podstawowych słów   i wyrażeń,   * popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, * zna proste,   elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,   * popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:   * zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, * popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, * zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, * popełnia sporo błędów leksykalno-   gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:   * zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, * zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, * popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń:   * zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, * poprawnie je zapisuje i wymawia, * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, * popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi   samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim  stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .\*  \*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.  Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do  nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli |
| **Umiejętności** | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * w ograniczonym stopniu rozwiązuje   zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze  słowa,   * rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na   czytanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie   i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie   i słuchanie,   * zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nawet z pomocą nauczyciela.**  **Braki w**  **wiadomościach**  **i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.** | *Produkcja*   * wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania,   w formie pisemnej dwa - trzy zdania,   * uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, * wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, * uczeń stosuje niewielki zakres poznanego   słownictwa oraz struktur,   * uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które   mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja*   * wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, * uczeń przekazuje   i uzyskuje większość istotnych informacji,   * wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne   i niespójne,   * uczeń stosuje   słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,   * uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | *Produkcja*   * wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, * uczeń przekazuje   i uzyskuje wszystkie istotne informacje,   * wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę   spójne,   * uczeń stosuje   adekwatne do tematu słownictwo oraz  struktury,   * uczeń popełnia nieliczne błędy   leksykalno-gramatyczne, niezakłócające  komunikacji,   * uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | *Produkcja*   * wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, * uczeń przekazuje   i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,   * wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, * uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, * uczeń popełnia   sporadyczne błędy  leksykalno-gramatyczne,   * uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy,  można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **English Class A1+, rozdział 0: Get started!** | | | | | | | | | | | | |
| **OCENA** | | | **DOPUSZCZAJĄCA** | | | **DOSTATECZNA** | | | **DOBRA** | | **BARDZO DOBRA** | |
|  | | | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | | | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | | | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | | | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9). | |
|  | | | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | | | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | | | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | |
|  | | | 1. dane personalne 2. państwa i narodowości 3. rzeczy osobiste 4. nazwy miesięcy 5. umiejętności i zainteresowania 6. pomieszczenia i wyposażenie domu 7. ubrania 8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość 9. czasownik *to be*, *have got*, *can* 10. konstrukcja *there is / there are* 11. przyimki opisujące położenie 12. zaimki wskazujące i dzierżawcze | | | | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | | | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,  1. udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości, 2. opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów, 3. umie nazwać niektóre miesiące, 4. nazywa podstawowe   pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,   1. korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, 2. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych tekstów,   1. zazwyczaj stosuje poprawny | | | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Uczeń:   1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, 2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, 3. przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje   szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy  osobowości, umiejętności i zainteresowania,   1. zna nazwy krajów i narodowości, 2. używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania, 3. zna nazwy wszystkich   miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,   1. nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo   opisuje ich wyposażenie,   1. stosuje właściwy styl wypowiedzi, | |
|  | | |  | styl wypowiedzi. | | |  | | 1. samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, 2. wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, 3. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |
|  | | | | | | | | | | |
| **English Class A1+, rozdział 1: Classmates** | | | | | | | | | | |
| **OCENA** | | | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | | | **DOBRA** | | **BARDZO DOBRA** | |
|  | | | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | | | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). | |
|  | | | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | | | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | |
|  | | | * przedmioty nauczania, przybory szkolne * dni tygodnia * pomieszczenia w szkole, życie szkoły * dane personalne * zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego * czas *Present Simple* * przysłówki częstotliwości | | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur, * nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory, * nazywa niektóre dni tygodnia, * w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, * wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów, * udziela prostych informacji o | | | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i   szczegółowo opisuje życie szkolne,   * opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i | |
|  | | |  | | | krajach anglojęzycznych,   * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |  | | | wyrażeń,   * używa różnorodnych zwrotów, * udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * wyczerpująco odpowiada na pytania, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel). | | | | | | | | | | | | |
| **English Class A1+, rozdział 2: Fun with food** | | | | | | | | | | | | |
| **OCENA** | | | **DOPUSZCZAJĄCA** | | | **DOSTATECZNA** | | **DOBRA** | | | **BARDZO DOBRA** | |
|  | | | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | | | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | | | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | | | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37). | |
|  | | | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | | | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych  wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | |
|  | | | * artykuły spożywcze * opakowania * zamawianie jedzenia w restauracji * tradycje kulinarne w innych krajach * czas *Present Simple* * rzeczowniki policzalne i niepoliczalne * *some* i *any* z rzeczownikami * pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many* | | | | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | | | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe, * wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych   informacji na temat żywienia,   * w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia, * używając bardzo prostych | | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie udziela   szczegółowych informacji na temat nawyków  żywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,   * udziela szczegółowych | |
|  | | |  | | | struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje  ilustrację,   * wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji, * opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur, * udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |  | | | informacji na temat żywienia,   * układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór, * opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i   struktury,   * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, * używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki, * udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel). | | | | | | | | | | | | |
| **English Class A1+, rozdział 3: Technology for all** | | | | | | | | | | | | |
| **OCENA** | | | **DOPUSZCZAJĄCA** | | | **DOSTATECZNA** | | **DOBRA** | | | **BARDZO DOBRA** | |
|  | | | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | | | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | | | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | | | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | | | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51). | |
|  | | | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | | | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | | | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | |
|  | | | * gadżety * korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych * czasowniki nazywające czynności * znajomi i przyjaciele * przekazywanie informacji * uczucia i emocje * czas *Present Simple* * czas *Present Continuous* * związek przymiotnika z przyimkiem | | | | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | Rozumie w tekście czytanym | | | Uczeń: | | Rozumie większość tekstu i | | | Uczeń: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i  słuchanie,  w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania,  w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,  wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,  używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę  telefoniczną,  krótko opisuje urządzenia  technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,  wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia * szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane   słownictwo i właściwe zwroty,   * szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i   konstrukcje gramatyczne,   * szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, * prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca, * szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe   słownictwo,   * opisuje swoje upodobania, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A1+, rozdział 4: Big world** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * elementy krajobrazu * zainteresowania * zwierzęta i przymiotniki je opisujące * ulubione filmy * rekordy świata * przyjaźń * formy spędzania czasu wolnego * czas *Present Simple* * czas *Present Continuous* * stopień wyższy i najwyższy przymiotników | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, * w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania, * w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta, * opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, * opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji, * wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji, * używając bardzo prostych   słów, opisuje ulubione filmy i książki,   * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia   swój wybór,   * używając poznanego słownictwa, udziela   szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,   * używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta, * używając bogatego słownictwa, opisuje   upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,   * opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego   słownictwa,   * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, * szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów 1–4 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A1+, rozdział 5: Around town** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * miejsca w mieście * orientacja w terenie * przyimki opisujące położenie * czas *Past Simple* dla czasownika *to be* * przymiotniki rozwijające wypowiedź | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje   miejsca w swoim mieście,   * używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z   przeszłości,   * korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, * korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość, * korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, 2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, 3. przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim   mieście,   1. udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, 2. swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, 3. samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość, 4. szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, 5. stosuje właściwy styl wypowiedzi, 6. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A1+, rozdział 6: Just the job** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ**  **SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * popularne zawody * czynności dnia codziennego * formy spędzania czasu wolnego * wyrażanie próśb * prace domowe * czas *Past Simple* dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, 2. w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, 3. krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, 4. prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika   opowiada o wydarzeniach z przeszłości,   1. korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, 2. wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, 3. korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe, 4. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, * szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na   przyszłość, uzasadnia swój wybór,   * swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, * swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, * pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór, * szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel). | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **English Class A1+, rozdział 7: Going places** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. środki transportu 2. wyposażenie turystyczne 3. czasowniki związane z podróżowaniem 4. ceny, środki płatnicze 5. kupowanie biletów 6. odkrywcy 7. pocztówka z wyjazdu 8. czas *Past Simple* w pytaniach i przeczeniach | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje środki transportu, * w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z   tekstu w podręczniku,   * korzystając ze schematu przedstawionego w   podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż,   * używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * udziela szczegółowych informacji na temat   środków transportu,   * udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, * swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje, * szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd   wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu,   * wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych   i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A1+, rozdział 8: Having fun** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. wydarzenia w życiu prywatnym 2. określanie czasu 3. zainteresowania 4. rodzaje muzyki 5. czas *Past Simple* 6. konstrukcja *to be going to* 7. pytania na temat teraźniejszości i przeszłości | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, 2. w prostych zdaniach opisuje rysunki, 3. posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, 4. korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego   słownictwa, wyraża plany na przyszłość,   1. używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, 2. proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, 3. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, 2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, 3. szczegółowo opisuje rysunki, 4. szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat, 5. udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i   właściwe konstrukcje,   1. używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, 2. wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | tekstów. |  | 1. swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, 2. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel). | | | | |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel). | | | | |

## English Class A2 – klasa VI

1. **POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A2, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| **RECEPCJA** | **PRODUKCJA** | **INTERAKCJA** |
| Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:   * Get started! * Life at home * Shopping * Going on holiday * Useful things * Health matters * Cooking and eating * Where I live * A happy life | SŁUCHANIE:  Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.  CZYTANIE:  Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne. | MÓWIENIE:  Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.  PISANIE:  Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny. | MÓWIENIE:  Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. |
| *Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane*  *z najważniejszymi potrzebami.* | | | |

**Opracowane na podstawie:** [**http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr**](http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr)

# Kryteria oceniania ogólne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | | | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe fonetyka**  **ortografia** |  | Uczeń:   * zna ograniczoną liczbę podstawowych słów   i wyrażeń,   * popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, * zna proste,   elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,   * popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:   * zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, * popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, * zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, * popełnia sporo błędów leksykalno-   gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:   * zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, * zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, * popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń:   * zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, * poprawnie je zapisuje i wymawia, * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, * popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi   samodzielnie poprawić. |  |
| **Umiejętności** |  | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * w ograniczonym stopniu rozwiązuje   zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze  słowa,   * rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na   czytanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie   i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie   i słuchanie,   * zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
|  | **Uczeń nie spełnia** |
|  | **większości kryteriów,** |
|  | **by otrzymać ocenę** |
|  | **dopuszczającą, tj. nie** |
|  | **opanował** |
|  | **podstawowej wiedzy i** |
|  | **nie potrafi wykonać** |
|  | **zadań o** |
|  | **elementarnym** |
|  | **stopniu trudności** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nawet z pomocą** | *Produkcja*   * wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania,   w formie pisemnej dwa lub trzy zdania,   * uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, * wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, * uczeń stosuje niewielki zakres poznanego   słownictwa oraz struktur,   * uczeń popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne, które   mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja*   * wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, * uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, * wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, * uczeń stosuje   słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,   * uczeń popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | *Produkcja*   * wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, * uczeń przekazuje   i uzyskuje wszystkie istotne informacje,   * wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę   spójne,   * uczeń stosuje   adekwatne do tematu słownictwo oraz  struktury,   * uczeń popełnia nieliczne błędy   leksykalno-gramatyczne, niezakłócające  komunikacji,   * uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | *Produkcja*   * wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, * uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, * wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, * uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, * uczeń popełnia   sporadyczne błędy  leksykalno-gramatyczne,   * uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | **Uczeń spełnia kryteria na** |
| **nauczyciela.** | **ocenę bardzo dobrą oraz** |
|  | **wykazuje się wiedzą i** |
| **Braki w** | **umiejętnościami** |
| **wiadomościach i** | **wykraczającymi ponad te** |
| **umiejętnościach są na** | **kryteria.** |
| **tyle rozległe, że** |  |
| **uniemożliwiają mu** |  |
| **naukę na kolejnych** |  |
| **etapach.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **English Class A2, rozdział 0: Get started!** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 –9). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. dane personalne 2. cechy charakteru 3. umiejętności i zainteresowania 4. uczucia i emocje 5. nazwy dni tygodnia 6. miejsca w mieście 7. środki transportu 8. zawody, miejsca pracy 9. przedmioty nauczania 10. miejsca w szkole 11. artykuły spożywcze 12. opakowania produktów 13. czas *Present Simple* 14. konstrukcja *there is* / *there are* 15. przysłówki częstotliwości 16. konstrukcja *to be going to* 17. kolokacje przymiotników 18. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 19. słowa pytające | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, * udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia * opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów, * umie nazwać dni tygodnia, * przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość, * opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje * opisuje wybrane produkty spożywcze * formułuje proste pytania i wypowiedzi * korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów,   * zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje   szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy  osobowości, umiejętności i zainteresowania,   * szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem, * zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności, * przedstawia szczegółowe plany na przyszłość, * szczegółowo opisuje prodikty spożywcze, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, * wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
|  | | | | |
| **English Class A2, rozdział 1: Life at home** | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * uczucia i emocje * obowiązki domowe * czynności dnia codziennego * zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego * problemy * cechy charakteru * rodzina * niezwykłe miejsca * czas *Present Simple* * czas *Present Continuous* * czasowniki statyczne * czasownik *can* do wyrażania próśb | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur, * nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje, * w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, * wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów, * udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe, * swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, * zna obowiązki domowe,   szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat,   * opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów, * udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * wyczerpująco odpowiada na |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | pytania,   * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A2, rozdział 2: Shopping** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * artykuły spożywcze, towary * opakowania * sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru * wygląd zewnętrzny * rzeczy osobiste * rodzaje sklepów * artykuły spożywcze, towary * polscy kompozytorzy i muzycy * czas *Present Simple* * czas *Present Continuous* * stopień wyższy i najwyższy przymiotników * konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami * pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many* | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty, * wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów, * w bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację, * używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, * wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, * udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i   konstrukcjami,   * szczegółowo opisuje wymarzoną |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,   * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. |  | restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,   * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, * używając poznanych zwrotów,   szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,   * udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A2, rozdział 3: Going on holiday** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych  wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * wakacje, wycieczki, zwiedzanie * wyjazdy wakacyjne * przedmioty osobiste * krajobraz * środowisko naturalne * czas *Past Simple* * zwroty z czasownikiem *get* | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne, * w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości, * wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia * szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane   słownictwo i właściwe zwroty,   * szczegółowo opisuje wydarzenia z |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | * używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca, * wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,   * szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji, * szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe   słownictwo,   * korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy * opisuje swoje upodobania, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A2, rozdział 4: Useful things** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * wynalazki * formy spędzania czasu wolnego * wycieczki i zwiedzanie * środki transportu * czas *Past Continuous* * przysłówki sposobu * czas przeszły z *when* | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | najczęściej korzysta,   * w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości, * opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, * opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji, * używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i   najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór,   * używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, * używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów 1–4 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A2, rozdział 5: Health matters** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * samopoczucie * problemy zdrowotne i ich objawy * części ciała * wycieczki * udzielanie porad zdrowotnych * zdrowy tryb życia * rodzaje programów telewizyjnych * czasownik *have to* * czasownik *should* do udzielania rad | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym | Uczeń: | Rozumie większość tekstu i | Uczeń: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne, * korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole, * korzystając ze zwrotów z   podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,   * korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie, * opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przekazuje wyczerpujące i   szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi,   * udziela szczegółowych informacji na temat temat zasad   obowiązujących w domu i w szkole,   * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, * samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie, * szczegółowo opisuje programy telewizyjne, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A2, rozdział 6: Cooking and eating** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * produkty spożywcze * posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków * naczynia * różne smaki * przepisy kulinarne * twórcy i ich dzieła * czas *Present Perfect* * pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect* * język instrukcji | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym | Uczeń: | Rozumie większość tekstu i | Uczeń: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, * korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych   czynnościach i swoich doświadczeniach   * korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, * krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy, * wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o   czynnościach związanych z gotowaniem,   * szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach, * swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy, * swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, * szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A2, rozdział 7: Where I live** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ**  **SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica 2. części domu, pomieszczenia, wyposażenie 3. formy spędzania czasu wolnego 4. zasady obowiązujące w domu 5. spotkania z sąsiadami 6. tradycyjne i regionalne potrawy 7. czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość 8. czasowniki frazowe 9. czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | zadania na czytanie i słuchanie,   * w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, * w prostych zdaniach udziela   informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,   * używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu, * używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | czytanie i słuchanie,   * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy, * udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na   przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,   * swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje, * szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu, * szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy * wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A2, rozdział 8: A happy life** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. ambicje i cele życiowe 2. spędzanie czasu z innymi ludźmi 3. konflikty i problemy 4. dobre maniery 5. formy spędzania czasu wolnego 6. czas *Future Simple* 7. pytania o podmiot dopełnienie 8. przewidywania na przyszłość | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | zadania na czytanie i słuchanie,   * posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, * posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, * korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, * używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o zasadach dobrego zachowania, * wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i   wysłuchanych tekstów. | poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | czytanie i słuchanie,   * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór, * szczegółowo opisuje   przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,   * udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i   właściwe konstrukcje,   * używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania, * wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel). | | | | |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel). | | | | |

## English Class A1+ - klasa VIII

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| **RECEPCJA** | **PRODUKCJA** | **INTERAKCJA** |
| Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:   * Get started! * Classmates * Fun with food * Technology for all * Big world * Around town * Just the job * Going places * Having fun | SŁUCHANIE:  Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.  CZYTANIE:  Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne. | MÓWIENIE:  Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.  PISANIE:  Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny. | MÓWIENIE:  Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. |
| *Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.* | | | |

**Opracowane na podstawie:** [**http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr**](http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr)

# Kryteria oceniania ogólne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe fonetyka**  **ortografia** | **Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań**  **o elementarnym stopniu trudności** | Uczeń:   * zna ograniczoną liczbę podstawowych słów   i wyrażeń,   * popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, * zna proste,   elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,   * popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:   * zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, * popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, * zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, * popełnia sporo błędów leksykalno-   gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:   * zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, * zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, * popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń:   * zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, * poprawnie je zapisuje i wymawia, * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, * popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi   samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim  stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .\*  \*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.  Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do  nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli |
| **Umiejętności** | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * w ograniczonym stopniu rozwiązuje   zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze  słowa,   * rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na   czytanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie   i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie   i słuchanie,   * zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **English Class A1+, rozdział 0: Get started!** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają  komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. dane personalne 2. państwa i narodowości 3. rzeczy osobiste 4. nazwy miesięcy 5. umiejętności i zainteresowania 6. pomieszczenia i wyposażenie domu 7. ubrania 8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość 9. czasownik *to be*, *have got*, *can* 10. konstrukcja *there is / there are* 11. przyimki opisujące położenie 12. zaimki wskazujące i dzierżawcze | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,  1. udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości, 2. opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów, 3. umie nazwać niektóre miesiące, 4. nazywa podstawowe   pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,   1. korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, 2. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych tekstów,   1. zazwyczaj stosuje poprawny | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, 2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, 3. przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje   szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy  osobowości, umiejętności i zainteresowania,   1. zna nazwy krajów i narodowości, 2. używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania, 3. zna nazwy wszystkich   miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,   1. nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo   opisuje ich wyposażenie,   1. stosuje właściwy styl wypowiedzi, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | styl wypowiedzi. |  | 1. samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, 2. wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, 3. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
|  | | | | |
| **English Class A1+, rozdział 1: Classmates** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * przedmioty nauczania, przybory szkolne * dni tygodnia * pomieszczenia w szkole, życie szkoły * dane personalne * zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego * czas *Present Simple* * przysłówki częstotliwości | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur, * nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory, * nazywa niektóre dni tygodnia, * w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, * wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów, * udziela prostych informacji o | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i   szczegółowo opisuje życie szkolne,   * opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i |
|  |  | krajach anglojęzycznych,   * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |  | wyrażeń,   * używa różnorodnych zwrotów, * udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * wyczerpująco odpowiada na pytania, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A1+, rozdział 2: Fun with food** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych  wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * artykuły spożywcze * opakowania * zamawianie jedzenia w restauracji * tradycje kulinarne w innych krajach * czas *Present Simple* * rzeczowniki policzalne i niepoliczalne * *some* i *any* z rzeczownikami * pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many* | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe, * wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych   informacji na temat żywienia,   * w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia, * używając bardzo prostych | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie udziela   szczegółowych informacji na temat nawyków  żywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,   * udziela szczegółowych |
|  | pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i  słuchanie,  w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania,  w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,  wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,  używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę  telefoniczną,  krótko opisuje urządzenia  technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,  wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia * szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane   słownictwo i właściwe zwroty,   * szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i   konstrukcje gramatyczne,   * szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, * prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca, * szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe   słownictwo,   * opisuje swoje upodobania, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel). | | | | |
| **English Class A1+, rozdział 4: Big world** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * elementy krajobrazu * zainteresowania * zwierzęta i przymiotniki je opisujące * ulubione filmy * rekordy świata * przyjaźń * formy spędzania czasu wolnego * czas *Present Simple* * czas *Present Continuous* * stopień wyższy i najwyższy przymiotników | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, * w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania, * w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta, * opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, * opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji, * wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji, * używając bardzo prostych   słów, opisuje ulubione filmy i książki,   * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia   swój wybór,   * używając poznanego słownictwa, udziela   szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,   * używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta, * używając bogatego słownictwa, opisuje   upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,   * opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego   słownictwa,   * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, * szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).  Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów 1–4 (e-Panel). | | | | | |
| **English Class A1+, rozdział 5: Around town** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ**  **SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ**  **EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w  znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz  środków językowych o wysokim  stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych  sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane  struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * popularne zawody * czynności dnia codziennego * formy spędzania czasu wolnego * wyrażanie próśb * prace domowe * czas *Past Simple* dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje,  odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, 2. w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, 3. krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, 4. prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika   opowiada o wydarzeniach z przeszłości,   1. korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, 2. wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, 3. korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe, 4. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z   przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie  spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, * szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na   przyszłość, uzasadnia swój wybór,   * swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, * swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, * pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór, * szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel). | | | | |
|  |  | tekstów. |  | 1. swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, 2. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel). | | | | |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel). | | | | |